

## Test 5 –



## Chapitre 2 et 1



Nombres Rationnels, Aire de la Surface, La Symétrie

### Pour préparer pour le test :

- Lire les glossaires.
- Lire les « concepts clés » qui sont à la fin de chaque section (p. 11, p. 20, 31, 50, p. 59, p. 67, p. 77)
- Lire la liste suivante. Coche (✓) les compétences que vous êtes certain(e) que vous pouvez faire.

Truc d'étude no. 1 – N'étudiez pas pour vos tests de mathé; pratiquer plutôt la résolution de problèmes

- Pour les boîtes que vous n'avez pas coché.... **cherchez** dans le texte, dans vos notes, dans vos devoirs, dans les feuilles données pour l'information qui peut vous aider d'apprendre cette compétence. Trouvez les pages du texte avec les exemples de ces compétences. **Essayez de trouver les questions que vous pouvez faire.**

Truc d'étude no. 2: Ne répétez pas les erreurs du passé

- Regardez tous vos anciens quiz, tests et aussi les devoirs. *Regardez les questions où vous faisiez une erreur. Est-ce que vous comprenez cette erreur? Il faut que tu comprends tes erreurs et que tu es maintenant capable de faire ce genre de question.*



### Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

rév	☉ explique ce qui se passe avec la signe de la réponse quand on multiplie ou divise : deux nombres positifs; deux nombres négatifs; un nombre positif et un nombre négatif (notes nombres entiers relatifs)
rév	😊 changer une fraction propre (mixte) en forme de fraction impropre (notes – fractions)
1.1	☉ Reconnaître une ligne de symétrie <b>horizontale, verticale, oblique</b> (p 7 boîte violette)
1.2	😊 Détermine le genre de symétrie qui présente un objet : symétrie linéaire, symétrie de rotation, ou les deux (comme exemple 2 p. 18)
1.3	■ Résoudre un problème comportant l' <b>aire de la surface</b> . (objet fait de cubes, objet composé avec chevauchement, objet avec un trou ou ouvert à deux bouts – comme boîte p. 29 « le savais-tu », exemple 1 p. 28, questions p. 31-34 #1,2,4-7,14, 15, - regarde aussi les livrets et feuilles)
2.1	☉ comparer et ordonner des nombres rationnels (la question va te demander de mettre les nombres en ordre <b>croissant</b> ou <b>décroissant</b> ) (ex. 1 p. 48)
2.1	☼ comparer des nombres rationnels (représente tous les nombres sous la même forme) (ex. 2 p. 49)
2.1	■ reconnaître une fraction ou décimale qui est équivalente à une fraction donnée (savoir comment changer une fraction à un décimal ou à une fraction équivalente)
2.2	😊 effectuer des opérations en ordre de <u>priorité des opérations</u> (PEDMAS) sur les nombres entiers relatifs et les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux (p. 60 # 8,9)
2.2	☉ donne le <u>nombre manquant</u> dans une expression avec les nombres en forme de décimaux (comme en question 24 à la page 62)
2.2	😊 effectuer des <u>opérations</u> (+ – × ÷) sur les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres
2.3	<u>décimaux</u> ou de <u>fractions</u> (ex. 1 et 2 p. 56-67); (ex. 1 et 2 p. 64-65)
2.2	☼ résoudre des <u>problèmes</u> comportant des opérations sur les nombres rationnels exprimés sous
2.3	forme de nombres décimaux ou de fractions (ex. 3 p. 58, ex. 3 p.66 – regarde les questions de devoirs de FR 2.7; FR 2.9; p. 61-62; p. 68-70; et au verso de la feuille « les nombres rationnels »)
2.4	☉ déterminer la racine carrée approximative d'un nombre rationnel qui n'est pas un carré parfait (avec la racine carrée de deux carrés parfaits situés de chaque côté) (ex. 4 p. 77)
2.4	😊 déterminer si un nombre rationnel est un carré parfait (p. 75 ex. 2)